

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 12.05.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Погребная Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	04.05.2026, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области изучения формирования и развития международного финансового рынка, его институтов, сегментов и инструментов

Задачи изучения дисциплины:

- - изучение основных понятий формирования и развития институтов, сегментов и инструментов международного финансового рынка;;
- - изучение основных понятий формирования и развития институтов, сегментов и инструментов международного финансового рынка;;
- - рассмотреть структуру сегментов международных финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников международных финансовых рынков, их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников международных финансовых рынков;;
- - изучить основы инвестирования, международные финансовые инструменты, методы фундаментального и технического анализа, методы оценки финансовых рисков, связанных с операциями с ценными бумагами на международном финансовом рынке;;
- - изучить систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков в международной и российской практике;;
- - изучить инфраструктуру международных финансовых рынков в целом..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 В рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения ук-1.4.

ПК-П1 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

ПК-П1.1 Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности проектов

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Характеристики рынка капитала и его инструментария

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Использовать инструменты и механизмы проектного финансирования

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Оценки эффективности инвестиционных проектов

ПК-П1.2 Демонстрирует знание методов и моделей управления проектами, принципов структурирования проекта

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Методы и модели управления проектами, принципы структурирования проекта

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Использовать модели управления проектами

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Управления и структурирования проекта

ПК-П1.3 Демонстрирует знания рынка капитала и его инструментария

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Характеристики рынка капитала и его инструментария

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Использовать инструментарий рынка капитала

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Определения операций и их последовательности на рынке капитала

ПК-П1.4 Демонстрирует знание методов управления персоналом проекта

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Методы управления персоналом проекта

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Использовать методы управления персоналом проекта

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Управления персоналом проекта

ПК-П1.5 Управление эффективностью инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Необходимой информации для подготовки и реализации проекта

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Поиска необходимой информации для подготовки и реализации проекта

ПК-П1.6 Способен разрабатывать и контролировать план реализации проекта, описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, составлять штатную структуру проекта

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 Плана реализации проекта, детального распределения ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, штатной структуры проекта

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 Разрабатывать и контролировать план реализации проекта, описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, составлять штатную структуру проекта

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 Разработки и контроля плана реализации проекта, детального распределения ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующих взаимосвязей, составления штатной структуры проекта

ПК-П1.7 Способен планировать потребность в трудовых ресурсах, управлять издержками

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 Потребность в трудовых ресурсах, издержках по проекту

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 Планировать потребность в трудовых ресурсах, управлять издержками

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 Планирования потребности в трудовых ресурсах, управлять издержками

ПК-П1.8 Анализирует принципиальные технические решения, включая бережливые технологии, предлагаемые для проекта

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 Принципиальные технические решения, включая бережливые технологии, предлагаемые для проекта

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 Использовать принципиальные технические решения, включая бережливые технологии, предлагаемые для проекта

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 Принятия технических решений, включая бережливые технологии, предлагаемые для проекта

ПК-П1.9 Способен работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 Специализированные компьютерные программы для подготовки и реализации проекта, различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 Работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов

ПК-П1.10 Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 Алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 Разработки алгоритмов, моделей, схем инвестиционного проекта

ПК-П7 Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.1 Демонстрирует знания инструментов проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Инструменты проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Использовать инструменты проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Навыками проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов

ПК-П7.2 Демонстрирует знания разработки, внедрения, контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Навыками разработки, внедрения, контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.3 Демонстрирует знания оценки работы системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Систему управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Оценивать систему управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Навыками оценки системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.4 Демонстрирует знания анализа эффективности работы системы управления изменениями, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Систему управления изменениями, способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Анализировать эффективность работы системы управления изменениями, способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Навыками анализа эффективности работы системы управления изменениями, планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.5 Демонстрирует знания в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методов управления персоналом

Знать:

ПК-П7.5/Зн1 : особенности и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методы управления персоналом

Уметь:

ПК-П7.5/Ум1 Использовать особенности применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методы управления персоналом

Владеть:

ПК-П7.5/Нв1 Навыками методов управления персоналом

ПК-П11 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-П11.1 Демонстрирует знания методов экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Использовать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Навыками экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-П11.2 Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-хозяйственную и производственную деятельность организации

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-П11.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Нормативно-правовых акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Использовать нормативно-правовых акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международный финансовый рынок» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	37	1		18	18	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		18	18	71	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	17	1	4	4	8	91	Зачет (4)
Всего	108	3	17	1	4	4	8	91	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	эго	аудиторная контактная работа	сионные занятия	активные занятия	остоятельная работа	нируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-----	------------------------------	-----------------	------------------	---------------------	--

	Всё	Вн	Лег	Пра	Сам	Плз обу рез: про
Раздел 1. Международный финансовый рынок и международная биржевая система	32		6	6	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 1.1. Сущность международного финансового рынка, его виды, участники, сегменты и инструменты.	14		2	2	10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П7.1
Тема 1.2. Капитал, финансы и международные финансовые рынки. Международная биржевая система.	18		4	4	10	ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Раздел 2. Международный фондовый рынок и международный рынок капиталов	75		12	12	51	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.3
Тема 2.1. Международный фондовый рынок, его назначение и структурные элементы. Между-народный рынок ценных бумаг	18		4	4	10	ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Тема 2.2. Международный рынок капиталов, его институциональ-ная структура на международном фондовом рынке.	19		4	4	11	
Тема 2.3. Международный кредитный рынок, его структура и участники.	19		2	2	15	
Тема 2.4. Международный валютный рынок.	19		2	2	15	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Итого	108	1	18	18	71	

Заочная форма обучения

		ная			а	ы с
--	--	-----	--	--	---	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Международный финансовый рынок и международная биржевая система	36		2	2	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 1.1. Сущность международного финансового рынка, его виды, участники, сегменты и инструменты.	19		1	2	16	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 1.2. Капитал, финансы и международные финансовые рынки. Международная биржевая система.	17		1		16	ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Раздел 2. Международный фондовый рынок и международный рынок капиталов	67		2	6	59	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.3 ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Тема 2.1. Международный фондовый рынок, его назначение и структурные элементы. Международный рынок ценных бумаг	17		1	2	14	ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Тема 2.2. Международный рынок капиталов, его институциональная структура на международном фондовом рынке.	16			2	14	
Тема 2.3. Международный кредитный рынок, его структура и участники.	18		1	2	15	
Тема 2.4. Международный валютный рынок.	16				16	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.2

Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П1.5 ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Итого	104	1	4	8	91	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Международный финансовый рынок и международная биржевая система

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Сущность международного финансового рынка, его виды, участники, сегменты и инструменты.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Назначение международных финансовых рынков, их взаимосвязь. Международные финансовые рынки – сфера интеграции капитала. Виды международных финансовых рынков. Субъекты финансовой сферы, их классификация.

Тема 1.2. Капитал, финансы и международные финансовые рынки. Международная биржевая система.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Основные черты международного капитала, его формы и виды. Взаимосвязь международного капитала и финансов в управлении денежными ресурсами. Финансовая экономика, основные направления ее исследований. Место и роль международных финансовых рынков, их виды. Международная биржевая система как институциональная основа функционирования международных финансовых рынков.

Раздел 2. Международный фондовый рынок и международный рынок капиталов

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 59ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 51ч.)

Тема 2.1. Международный фондовый рынок, его назначение и структурные элементы. Международный рынок ценных бумаг

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Формы организации международного рынка ценных бумаг. Признаки классификации ЦБ, их основные виды. Показатели торговли ценными бумагами. Методические подходы к оценке ЦБ. Модели оценки акций и облигаций. Организация первичного рынка ЦБ, его участники. Назначение первичного рынка ЦБ, оформление торгов. Принципы разделения участников биржевых торгов. Корпоративные мероприятия на вторичном рынке ЦБ.

Тема 2.2. Международный рынок капиталов, его институциональная структура на международном фондовом рынке.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Международный ссудный капитал, его виды и формы. Институты международного рынка капиталов, роль банков в регулировании движения кредитных ресурсов. международные фондовые биржи, международные инвестиционные фонды и центры. Риски в международном инвестировании. Оценки капитальных активов. Приведенная стоимость и дисконтирование. Виды и формы международного кредитования. Источники кредитного капитала. Мероприятия международных корпораций по финансированию и оптимизации структуры капитала, их оценка через маржинальную (предельную) себестоимость мобилизации капитала.

Тема 2.3. Международный кредитный рынок, его структура и участники.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Международный кредитный рынок, принципы организации и основные функции. Структура международного кредитного рынка, его участники: кредиторы и заемщики. Участие России на международном кредитном рынке.

Тема 2.4. Международный валютный рынок.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Основные принципы организации международных валютных рынков. Виды валют, их стоимостные характеристики. Методы работы на международных валютных рынках. Валютная позиция. Сущность и техника проведения наличных международных сделок: операции «форвард»; фьючерс; операции с опционом; операции «своп». Виды валютных рисков, их характеристика. Методы страхования валютных рисков.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Промежуточная аттестация в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Международный финансовый рынок и международная биржевая система

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Важными причинами вывоза капитала с целью получения наибольшей прибыли являются:

#перенакопление капитала в стране, из которой он вывозится и наличие возможности монополизации местного рынка

#несовпадение спроса на капитал и его предложение в различных звеньях мирового хозяйства, наличие в странах, куда экспортируется капитал, более дешевого сырья и рабочей силы

#стабильная политическая обстановка и в целом благоприятный инвестиционный климат
неблагоприятный инвестиционный климат

Раздел 2. Международный фондовый рынок и международный рынок капиталов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Источником происхождения частного капитала являются:

средства частных фирм, собственные или заемные, не связанные с государственным бюджетом

средства государственных фирм, собственные или заемные, не связанные с государственным бюджетом

средства частных фирм, собственные, не связанные с государственным бюджетом

средства частных фирм, заемные, не связанные с государственным бюджетом

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П7.1 ПК-П11.1 ПК-П1.2 ПК-П7.2 ПК-П11.2 ПК-П1.3 ПК-П7.3 ПК-П11.3 ПК-П1.4 ПК-П7.4 ПК-П1.5 ПК-П7.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10

Вопросы/Задания:

1. Назначение международных финансовых рынков, их взаимосвязь.
2. Международные финансовые рынки – сфера интеграции капитала.
3. Виды международных финансовых рынков.
4. Субъекты международной финансовой сферы, их классификация.
5. Основные черты капитала, его формы и виды
6. Взаимосвязь международного капитала и финансов в управлении денежными ресурсами.
7. Международная финансовая экономика, основные направления ее исследований.
8. Место и роль международных финансовых рынков, их виды.
9. Международная биржевая система как институциональная основа функционирования финансовых рынков.
10. Формы организации международного рынка ценных бумаг.
11. Признаки классификации ЦБ, их основные виды.
12. Показатели международной торговли ценными бумагами.
13. Методические подходы к оценке ЦБ.
14. Модели оценки акций и облигаций.

15. Организация первичного рынка ЦБ, его участники.
16. Назначение первичного рынка ЦБ, оформление торгов.
17. Принципы разделения участников международных биржевых торгов.
18. Корпоративные мероприятия на вторичном международном рынке ЦБ.
19. Международный ссудный капитал, его виды и формы.
20. Институты международного рынка капиталов, роль банков в регулировании движения международных кредитных ресурсов.
21. Международные фондовые биржи, международные инвестиционные фонды и центры.
22. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
23. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования
24. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
25. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
26. Международный рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
27. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
28. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
29. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
30. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира
31. Мероприятия корпораций по финансированию и оптимизации структуры капитала, их оценка через маржинальную (предельную) себестоимость мобилизации капитала.
32. Предложение денег; его формализация и инструменты определения, эмиссионный результат. Эмиссия как результат спроса и предложения денег.
33. Единство рынка денег, концентрированный характер предложения ссудного капитала.
34. Государственные займы.
35. Международная биржевая спекуляция.

36. Формы взаимосвязи международного рынка денег с рынками капиталов и ценных бумаг.
37. Основные принципы организации валютных рынков.
38. Виды валют, их стоимостные характеристики.
39. Методы работы на валютных рынках. Валютная позиция.
40. Сущность и техника проведения наличных сделок: операции «форвард»; фьючерс; операции с опционом; операции «своп».
41. Виды валютных рисков, их характеристика.
42. Методы страхования валютных рисков.
43. Восстановление абсолютной ликвидности золота.
44. Законодательная основа развития рынка драгметаллов и регулирования его государством.
45. Развитие международных финансовых инструментов на основе драгоценных металлов.
46. Условия и порядок кредитования развития международного рынка стандартного золота.
47. Политика международных банков в регулировании рынка драгоценных металлов.
48. Структура международного рынка драгоценных металлов.
49. Структура международного рынка золота.
50. Особенности формирования страхового рынка, факторы развития.
51. Участники рынка, необходимость государственной поддержки отдельных видов страхования: формы данной поддержки.
52. Конкурентная борьба страховщиков.
53. Риски в международном инвестировании.
54. Оценки капитальных активов.
55. Приведенная стоимость и дисконтирование.
56. Виды и формы международного кредитования.
57. Источники международного кредитного капитала.

58. Международный кредитный рынок (МКР), принципы организации и основные функции. Структура МКР, его участники: кредиторы и заемщики.

59. Участие России на МКР.

60. Виды и формы денег; кредитные деньги.

61. Спрос на кредитные деньги, его природа и характеристики.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П7.1 ПК-П11.1 ПК-П1.2 ПК-П7.2 ПК-П11.2 ПК-П1.3 ПК-П7.3 ПК-П11.3 ПК-П1.4 ПК-П7.4 ПК-П1.5 ПК-П7.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10

Вопросы/Задания:

1. Назначение международных финансовых рынков, их взаимосвязь.
2. Международные финансовые рынки – сфера интеграции капитала.
3. Виды международных финансовых рынков.
4. Субъекты международной финансовой сферы, их классификация.
5. Основные черты капитала, его формы и виды
6. Взаимосвязь международного капитала и финансов в управлении денежными ресурсами.
7. Международная финансовая экономика, основные направления ее исследований.
8. Место и роль международных финансовых рынков, их виды.
9. Международная биржевая система как институциональная основа функционирования финансовых рынков.
10. Формы организации международного рынка ценных бумаг.
11. Признаки классификации ЦБ, их основные виды.
12. Показатели международной торговли ценными бумагами.
13. Методические подходы к оценке ЦБ.
14. Модели оценки акций и облигаций.
15. Организация первичного рынка ЦБ, его участники.
16. Назначение первичного рынка ЦБ, оформление торгов.

17. Принципы разделения участников международных биржевых торгов.
18. Корпоративные мероприятия на вторичном международном рынке ЦБ.
19. Международный ссудный капитал, его виды и формы.
20. Институты международного рынка капиталов, роль банков в регулировании движения международных кредитных ресурсов.
21. Международные фондовые биржи, международные инвестиционные фонды и центры.
22. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
23. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования
24. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
25. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
26. Международный рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
27. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
28. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
29. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
30. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира
31. Мероприятия корпораций по финансированию и оптимизации структуры капитала, их оценка через маржинальную (предельную) себестоимость мобилизации капитала.
32. Предложение денег; его формализация и инструменты определения, эмиссионный результат. Эмиссия как результат спроса и предложения денег.
33. Единство рынка денег, концентрированный характер предложения ссудного капитала.
34. Государственные займы.
35. Международная биржевая спекуляция.
36. Формы взаимосвязи международного рынка денег с рынками капиталов и ценных бумаг.

37. Основные принципы организации валютных рынков.
38. Виды валют, их стоимостные характеристики.
39. Методы работы на валютных рынках. Валютная позиция.
40. Сущность и техника проведения наличных сделок: операции «форвард»; фьючерс; операции с опционом; операции «своп».
41. Виды валютных рисков, их характеристика.
42. Методы страхования валютных рисков.
43. Восстановление абсолютной ликвидности золота.
44. Законодательная основа развития рынка драгметаллов и регулирования его государством.
45. Развитие международных финансовых инструментов на основе драгоценных металлов.
46. Условия и порядок кредитования развития международного рынка стандартного золота.
47. Политика международных банков в регулировании рынка драгоценных металлов.
48. Структура международного рынка драгоценных металлов.
49. Структура международного рынка золота.
50. Особенности формирования страхового рынка, факторы развития.
51. Участники рынка, необходимость государственной поддержки отдельных видов страхования: формы данной поддержки.
52. Конкурентная борьба страховщиков.
53. Риски в международном инвестировании.
54. Оценки капитальных активов.
55. Приведенная стоимость и дисконтирование.
56. Виды и формы международного кредитования.
57. Источники международного кредитного капитала.
58. Международный кредитный рынок (МКР), принципы организации и основные функции. Структура МКР, его участники: кредиторы и заемщики.

59. Участие России на МКР.

60. Виды и формы денег; кредитные деньги.

61. Спрос на кредитные деньги, его природа и характеристики.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Звонова, Е. А. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0302-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945333> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. ЛЕСНЫХ Ю.Г. Международный финансовый рынок: учеб. пособие / ЛЕСНЫХ Ю.Г.. - Краснодар: , 2016. - 112 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Международный финансовый рынок: метод. указания / ПОГРЕБНАЯ Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10568> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Звонова, Е.А. Международный финансовый рынок: Учебное пособие / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 368 с. - 978-5-16-009394-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0945/945333.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Ничкасова,, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики: монография / Ю. О. Ничкасова,. - Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 319 с. - 978-5-4487-0735-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99403.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант
4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

5. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы,

тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное

оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)